Рассмотрен на педагогическом совете от 30 мая 2022года

Утвержден приказом по МБДОУ «Детский сад» пст.Мылва № 49 от 30.05.2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «Детский сад» пст.Мылва на 2022 - 2023 учебный год.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

	Учебн	ый план на	ı 2022-2023 <u>y</u>	чеоный г	ОД		
	Виды образовательной деятельности	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	младшая группа 3 -4 л	средняя группа 4 - 5 л	старшая группа 5-6 л	подгот. к школе группа 6 - 7 л
Области		1.5 -2 л	2-3 л				
		нагрузка организованной образовательной деятельности в					
		неделю/год					
		і іантная (об	язательная)			.	
итие	Формирование элементарных математических представлений.		1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Расширение ориентировки в	3/108					
	окружающем и развитие речи						
	Со строительным материалом	1/36					
	С дидактическим материалом	2/72					
	Общее количество	6/216	2/72	2/72	2/72	2/72	3/108
Речевое разви- тие	Развитие речи		1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Общее количество		1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Художественно- эстетическое развитие	Рисование		1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка		1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация			0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструктивно-модельная деятельность				1/36	1/36	1/36
ě	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Общее количество		2/72	4/144	5/180	5/180	6/216	6/216
Физичес- кое развитие	Физическая культура		3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Физь кс разві	Развитие движений	2/72					
Общее количество		2/72	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
итого:		10/360	10/360	10/36 0	11/396	13/468	14/504
		Вариатив	ная часть	· '		•	
Национально-региональный компонент					1/20	1/25	1/30
итого:					1/20	1/25	1/30
Общий объем недельной/ годовой образовательной нагрузки		10/360	10/360	10/36	12/400	14/493	15/534

Примечание: В инвариантной части число 0,5 предусматривает чередование лепки и аппликации через неделю (т.е. проведение 1 вида образовательной деятельности один раз в две недели).

Обучение и воспитание МБДОУ «Детский сад» пст. Мылва осуществляется по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, разработанной на основе Φ ГОС ДО

Учебный план разработан в соответствии:

- * Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * СанПиНов 2.4. 3648 20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- , содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- * Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального госудаственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени проведения организованной образовательной деятельности с детьми (ООД).

В учебном плане распределено количество ДОО, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципе дифференциации и вариативности. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов- как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», (чтение художественной литературы и др.) осуществляется в ходе режимных моментов.

Объем основной части составляет не менее 60% от ее общего объема, вариативной части (модульной)- не более 40%.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад» пст. Мылва, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и объем образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Продолжительность ООД составляет: в1 и 2 группа раннего возраста – 10 минут, в младшей группе-15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день составляет в1 и 2 группа раннего возраста – 20 минут, в младшей группе-30 минут, в средней группе – 40 минут, в старшей группе – 75 минут, в подготовительной группе – 90 минут.

Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью- не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки до 5 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Ежедневно расписание ООД по всем группам предусматривает чередование занятий статического и двигательного характера.

Основной принцип программы развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов- как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и в сообществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), «Развитие речи» (чтение художественной литературы) реализуются во время совместной деятельности со взрослыми и сверстниками и через интеграцию с другими образовательными областями.

Вариативная часть сформирована с учетом приоритетного направления ДООреализацию этнокультурного компонента. Этнокультурная составляющая реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий, ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами и т.п. Этнокультурный компонент включен во все образовательные области и реализуется как часть ООД, в режимных моментах.

В ходе различных видов детской деятельности создаются условия, помогающие: -сформировать представления детей о живой природе родного края; воспитать экологическое сознание детей, ценностное отношение к природе родного края; -приобщить детей к культуре, быту, традициям народа Коми; познакомить детей у устным народным творчеством Коми; -сформировать представления детей о родной республике, районе и родном поселке, их

-сформировать представления детей о родной республике, районе и родном поселке, их государственных символах, истории и культуре, природных богатствах и знаменитых людях.

Содержание инвариативной и вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Во время зимних и летних каникул увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные праздники и др.

В соответствии с программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить национально- региональные и культурные компоненты, учитывать специфику ДОО. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период-2-3 недели.