

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пст. Мылва
(МБДОУ Детский сад» пест. Мылва)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад» пст. Мылва
(протокол от 19 апреля 2024г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад» пст. Мылва
Малыхина
19 апреля 2024 г.
О.А.Малыхина



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» пст. Мылва за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пст. Мылва (МБДОУ «Детский сад» пст. Мылва)
Руководитель	Малыхина Ольга Александровна
Адрес организации	169439, Республика кКоми, Троицко-Печорский район, п. Мылва, ул. Боровая, д. 10-а
Телефон, факс	88213892667
Адрес электронной почты	ds_myl@edu rkomi.ru
Учредитель	Управление образования МР «Троцко-печорский»
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия РО № 015079, регистрационный № 91-ДОУ от 11.03.2012г. Приложение серия11П01 №0001840 от 05.12.2016 г. № 1460-Д

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пст. Мылва (далее — детский сад) введен в эксплуатацию с 1973 года. Расположен в поселке, вдали от производящих предприятий и торговых мест, от оживленных транспортных дорог, в экологически благополучной зоне, рядом с лесом и озером на территории жилого массива п.Мылва. Территория детского сада хорошо озеленена. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 467 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 129,8 кв. м.э. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пст.Мылва (ДОО) осуществляет присмотр и уход за детьми дошкольного возраста от 1.5 до 7 лет.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:20 до 17:20.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В малокомплектном детском саду функционируют две разновозрастные образовательные группы, дети от 1,5 лет до 7 лет: разновозрастная группа младшего дошкольного возраста от 1,5 лет до 4 лет; разновозрастная группа старшего дошкольного возраста от 4 до 7 лет. На конец 2022-2023 учебного года-18 детей.

Воспитательная работа.

С детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством предоставления муниципальной услуги по дошкольному образованию» (проведено в декабре 2023 года). По результатам анкетирования 100% родителей удовлетворены предоставляемыми услугами образовательной организации. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе, праздничные утренники совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (Всего 15 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	72%
Неполная с матерью	2	14%
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	16,6 %
Два ребенка	6	33,3%
Три ребенка и более	6	33,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2023 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой детского сада (далее ООП ДО), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). В основе ООП ДО лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование ведется на русском языке.

В основу организации образовательного процесса определен комплекснотематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Педагоги в целях уставной задачи, отвечают за качество образовательного процесса.

Отслеживание уровня развития и качества усвоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, итоговые занятия, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. По итогам проведения мониторинга составляется справка и издается приказ по детскому саду. Родителей (законных представителей) знакомят с результатами мониторинга.

Образовательная область: Речевое развитие (развитие речи)

Уровень	Количество обучающихся	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Оптимальный	3	2
Допустимый	3	1
Критический	0	0
Недопустимый	0	0
Средний балл	2,4(допустимый)	2,6 (оптимальный)

Образовательная область: познавательное развитие(математическое развитие)

Уровень	Количество обучающихся	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Оптимальный	4	2
Допустимый	2	1
Критический	0	0
Недопустимый	0	0

Средний балл	2,6(оптимальный)	2,8 (оптимальный)
--------------	------------------	-------------------

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- * совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- * самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач педагоги используют традиционные формы организации процесса образования(подгрупповые, фронтальные, индивидуальные) и новые(экспериментально-исследовательская деятельность, образовательные ситуации, проектная деятельность).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/6;

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Характеристика кадрового состава ДОУ

До 30 лет	30 -40 лет	40-50 лет	свыше 50 лет
Всего: 3 педагога			
0	1	0	2

Распределение педагогов по стажу работы

До 5 лет	5 -10лет	10-20 лет	Свыше20 лет
Всего: 3 педагога			
0	0	1	2

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий косметический ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, раздевалок, пищеблока. Подремонтировали игровое оборудование на участке. Переоборудовали групповую под физкультурный зал, спальню под музей, игровую оборудовали для конструирования. Проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО по рекомендациям Минпросвещения (Письмо 13.02.2023 № ТВ-413/03).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Показателем уровня развития являются достижения воспитанников.

Муниципальный и Республиканский уровень

Название конкурса	Участник	Результат
Конкурса детского рисунка «Эколята молодые защитники природы»	3 чел.	III место
«Охрана труда глазами детей». «Вода-друг, вода – враг. Правильно пользуйся водой»	2	II место
Отборочный этап регионального тура Всероссийского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	1 чел.	III место
Детский творческий конкурс «Зарни дзюлюк»	1 человек	II место
Конкурс Эко сказка: «Эколята-дошколята»	1 человек	участие
Конкурса поделок «Новогоднее чудо»	3 чел	Лучшее совместное творчество

Всероссийский уровень

Название конкурса	Участник	Результат
Участие в XIV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	8 человек	Диплом
Проведенные единого Всероссийского Дня Эколят	12 человек	Участие

1. Участие Всероссийском открытом уроке по «Основам безопасности жизнедеятельности» в образовательной организации;
2. Проведенные единого Всероссийского Дня правовой помощи детям;
3. Проведение тематические мероприятия по теме «Безопасность на льду»;
4. Проведение профилактического мероприятия «Внимание-дети!»;
5. Изготовление поздравительных открыток Детям войны.
6. Выступление перед жителями п. Мыльва 9 мая «Помним, гордимся великой Победой!».

Все достижения наших воспитанников являются результатом организации полноценной, эмоционально насыщенной жизнедеятельности ребенка, удовлетворяющей его интересы и потребности на протяжении всего дошкольного детства. Тем самым закладывается возможность развития полноценной личности, обеспечивающей успешность его обучения в школе.

В период с 10.12.2023 по 23.12.2023 проводилось анкетирование родителей (всего по детскому саду 15 семей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 93 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 часов)	человек	14
		14
Общее количество воспитанников в возрасте до трех	человек	1

лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10 часового пребывания	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	Человек(%)	0 (0%)
больше 30 лет		2 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	Человек(%)	0 (0%)
от 55 лет		3(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек(%)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических	Человек(%)	3(75%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.