



**Перечень образовательных областей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования**

Образовательные области	занятия	нагрузка образовательной деятельности неделя/год				
		группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
<b>Обязательная часть образовательной программы на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>						
<b>Познавательное развитие</b>	Математическое развитие (сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления)		1/36	1/36	1/36	1,5/54
	Окружающий мир. Природа.	1/36	1 занятие в две недели/18			
<b>Речевое развитие</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи					
	Речевое развитие	1/36	1/36	1/36	1,5/54	2/72
	Чтение художественной литературы	реализуется через интеграцию образовательных областей с учетом возрастных особенностей детей, спецификой и возможностями образовательных областей				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательных областей с учетом возрастных особенностей детей, спецификой и возможностями образовательных областей				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	реализуется через интеграцию образовательных областей с учетом возрастных особенностей детей, спецификой и возможностями образовательных областей				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность: рисование	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Изобразительная деятельность: лепка	1/36	1 занятие в три недели/12	1 занятие в три недели/12	1/36	1/36
	Изобразительная деятельность: аппликация		1 занятие в три недели/12	1 занятие в три недели/12	1/36	1/36
	Конструктивная деятельность	1 занятие в две недели/18	1 занятие в три недели/12	1 занятие в три недели/12	1 занятие в две недели/18	1 занятие в две недели/18
	Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Формирование основ здорового образа жизни	реализуется через интеграцию образовательных областей с учетом возрастных особенностей детей, спецификой и возможностями образовательных областей				
<b>ИТОГО:</b>		<b>9/324</b>	<b>8,5/306</b>	<b>8,5/306</b>	<b>10,5/378</b>	<b>11,5/414</b>

**Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений**

<b>Региональный компонент.</b> <b>Познавательное развитие:</b> реализация программы З.В. Остаповой, М.В. Рудецкой, И.Н. Набиуллиной, Т.И. Чудовой «Детям о Республике Коми»	-	-	-	1/36	1/36
<b>ИТОГО:</b>	<b>1/36</b>	<b>2/72</b>	<b>2,5/90</b>	<b>3,5/126</b>	<b>3,5/126</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10/360</b>	<b>10,5/378</b>	<b>11/396</b>	<b>14/504</b>	<b>15/540</b>

## Пояснительная записка к учебному плану на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 27 сентября 2020г. № 28), регистрационный № 61573 от 18 декабря 2020 г);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий) с детьми.

В структуре плана выделяется основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» пст. Мылва (далее ДОО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность занятий составляет: в группе раннего возраста – 10 минут, в младшей – 15 минут, средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день составляет: в группе раннего возраста – 20 минут в день, в младшей – 30 минут, средней - 40 минут, в старшей – 75 минут, подготовительной – 90 минут. Все занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Перерыв между периодами занятий – 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физминутки (до 3 минут).

Ежедневно расписание занятий по всем группам предусматривает чередование занятий статического и двигательного характера.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Варианты интеграции образовательных областей обозначены в основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» пст. Мылва.

Вариативная часть сформирована с учетом приоритетного направления ДОО- реализацию этнокультурного компонента. Этнокультурная составляющая реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий, ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами и т.п. Этнокультурный компонент включен во все образовательные области и реализуется как часть ООД, в режимных моментах. В ходе различных видов детской деятельности создаются условия, помогающие:

- сформировать представления детей о живой природе родного края; воспитать экологическое сознание детей, ценностное отношение к природе родного края;
- приобщить детей к культуре, быту, традициям народа Коми; познакомить детей устным народным творчеством Коми;
- сформировать представления детей о родной республике, районе и родном поселке, их государственных символах, истории и культуре, природных богатствах и знаменитых людях.

Во время зимних и летних каникул увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные праздники и др. В соответствии с программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.